|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***  **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE**  **“AUGUSTO RIGHI”**  **Via A. Rosati, 3 - 71042 Cerignola (FG ) - C. F. 81002570711 - C.M. FGIS048009**  ------------------------------------------- | LOGO_UE  Unione Europea |

**C.P.I.A. 1 – FOGGIA**

**Via L. Sbano, 5 - Pal. C - 71122 Foggia**

**Cod. Min: FGMM15400A - Cod. Fisc.: 94097430717**

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**anno scolastico 2017/2018**

**Parte 1: informazioni personali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome: | Nome: | Sesso: |
| Data di nascita: | Luogo di nascita: | Minore  *(barrare se minorenne)* |
| Stato di nascita: | Cittadinanza: |  |

**Parte 2: Periodo didattico: SECONDO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO**

**Istruzione:** 🗹 **Tecnica**  **Professionale**

**Indirizzo: Informatica e Telecomunicazioni - Articolazione: Informatica**

**Parte 3: Competenze riconosciute**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Parte3.A | **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI** | | | |
| A seguito della fase di accertamento e valutazione delle **EVIDENZE FORMALI** attraverso la raccolta documentale attestante il possesso della competenza esplicitata dal soggetto, di seguito l’elenco dei titoli di studio conseguiti dallo studente | | | |
| **TITOLI DI STUDIO CONSEGUITI** | | | **IN ITALIA** | **ALL’ESTERO** |
| Nessuno | | |  |  |
| Licenza elementare | | | 🗹 |  |
| Licenza di scuola media inferiore | | | 🗹 |  |
| Diploma di istruzione superiore | | |  |  |
| Laurea | | |  |  |
| Altro*(specificare)* | |  |  |  |
| Corsi di formazione professionale | | |  | |
| Attestazioni di competenza di una lingua straniera | | | Lingua: | Livello: |
| Attestazioni di competenza nell’uso del PC | | |  | |
| Parte3.B | **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI ED INFORMALI** | | | |
| A seguito della fase di accertamento e valutazione delle evidenze di output (competenze da esperienza acquisite dallo studente in contesti non formali e informali), di seguito i crediti certificati | | | |
| **numero totale crediti riconosciuti: \_\_\_\_1** | | | | |

**Parte 4: Piano di studi personalizzato**

### Parte 4.A Scelta della sede: IIS “Augusto Righi” – Cerignola

Parte 4.B Monte ore complessivo del Piano di studi personalizzato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monte ore del periodo didattico | 1518 | **Monte ore del Piano di studi personalizzato:**  **1380 ore**  **Da fruire eventualmente a distanza: 276 ore** |
| Quota oraria accoglienza e orientamento | 138 |
| Crediti riconosciuti | / |

*1Al presente Patto Formativo Individuale, si allega il certificato di riconoscimento crediti (allegato n.1) in cui sono descritti nel dettaglio le competenze e i relativi crediti*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte 5: Quadro orario per competenze (LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO - D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)** | | |
| **Competenze** | **Discipline** | **Ore** |
| 1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. 2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. | Italiano | **180**/198 |
| 1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | Inglese | **1**20/132 |
| 1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 2. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | Storia | **93**/99 |
| 1. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. 2. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | Diritto ed Economia | **93**/99 |
| 1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. 2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. | Matematica | **180**/198 |
| 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicati. | Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia) | **87**/99 |
| 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicati. | Scienze integrate (Fisica) | **147**/165 |
| 1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicati.. | Scienze integrate (Chimica) | **153**/165 |
| 1. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 2. Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | **180**/198 |
| 1. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 2. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 3. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 4. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. | Informatica (Tecnologie Informatiche e Scienze e tecnologie applicate) | **147**/165 |
| **Parte 6: Piano delle UdA**  Per il piano delle UdA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l’indicazione di quelle da fruire a distanza e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione, si fa riferimento alle programmazioni disciplinari.  Si precisa che per gli studenti sarà resa possibile la fruizione su piattaforma web del materiale didattico relativo a tutte le UdA e non a qualcuna in particolare, in modo da consentire loro di recuperare i contenuti di lezioni eventualmente perse o di scegliere arbitrariamente le UdA da svolgere non in presenza. | | |
| **Parte 7: Durata fruizione del Piano di studio personalizzato:**  **⭘ 1 anno scolastico 🞊 2 anni scolastici** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte 8: Firme dei componenti la Commissione per il Patto formativo** | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **5.**  **6.**  **7.**  **8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Firma dello studente:**  **Firma di un genitore/tutor (*per i minori*):** | | |
| Data:  N.ro di registrazione: | | **Firma dirigente scolastico sede operativa** |
| **Firma dirigente scolastico CPIA** |