|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ministerodell’Istruzione, dell’Università e dellaRicerca***  **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  **“DANTEALIGHIERI”**  **Via G. Gentile, 4 - 71042 Cerignola (FG ) - C. F. 81002930717 - C.M. FGTD02000P**  ------------------------------------------- | LOGO_UE  UnioneEuropea |

**C.P.I.A. 1 – FOGGIA**

**Via L. Sbano, 5 - Pal. C - 71122 Foggia**

**Cod. Min: FGMM15400A - Cod. Fisc.: 94097430717**

**PATTO FORMATIVOINDIVIDUALE**

**anno scolastico 2017/2018**

**Parte1: informazionipersonali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome: | Nome: | Sesso: |
| Data dinascita: | Luogo dinascita: | Minore  *(barrare se minorenne)* |
| Stato di nascita: | Cittadinanza: |  |

**Parte 2: Periododidattico: SECONDO LIVELLO,SECONDO PERIODO DIDATTICO**

**Istruzione:**🗹 **Tecnica****Professionale**

**Indirizzo:Amministrazione Finanza e Marketing Articolazione: Sistemi Informativi Aziendali**

**Parte 3: Competenzericonosciute**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Parte3.A | **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTIFORMALI** | | | |
| A seguito della fase di accertamento e valutazione delle **EVIDENZE FORMALI** attraverso la raccolta documentale attestante il possesso della competenza esplicitata dal soggetto, di seguito l’elenco dei titoli di studio conseguiti dallostudente | | | |
| **TITOLI DI STUDIOCONSEGUITI** | | | **INITALIA** | **ALL’ESTERO** |
| Nessuno | | |  |  |
| Licenzaelementare | | | 🗹 |  |
| Licenza di scuola mediainferiore | | | 🗹 |  |
| Diploma di istruzionesuperiore | | |  |  |
| Laurea | | |  |  |
| Altro*(specificare)* | |  |  |  |
| Corsi di formazioneprofessionale | | |  |  |
| Attestazioni di competenza di una linguastraniera | | | Lingua: | Livello: |
| Attestazioni di competenza nell’uso delPC | | |  | |
| Parte3.B | **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI EDINFORMALI** | | | |
| A seguito della fase di accertamento e valutazione delle evidenze di output (competenze da esperienza acquisite dallo studente in contesti non formali e informali), di seguito icrediticertificati | | | |
| **numerototalecreditiriconosciuti: \_\_\_\_1** | | | | |

**Parte 4: Piano di studipersonalizzato**

### Parte 4.A Scelta dellasede: ITET“Dante Alighieri”– Cerignola

Parte 4.B Monte ore complessivo del Piano di studipersonalizzato

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Monte ore del periododidattico | 1518 | **Monte ore del Piano distudi personalizzato:**  **1418ore**  **Da fruire eventualmente a distanza: 280 ore** |
| Quota oraria accoglienza eorientamento | 100 |
| Creditiriconosciuti | 738 |

*1Al presente Patto Formativo Individuale, si allega il certificato di riconoscimento crediti (allegato n.1) in cui sono descritti nel dettaglio le competenze e i relativi crediti*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte 5: Quadro orario per competenze (LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO - d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3).** | | |
| **Competenze** | **Discipline** | **Ore** |
| 1. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 2. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 3. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell’apprendimento permanente. | Italiano | **94**/198 |
| 1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento 2. Riconoscere gli aspetti territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. | Storia | **61**/132 |
| 1. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 2. Padroneggiare la lingua inglese e francese, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. | Inglese | **61**/132 |
| 1. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle Attività aziendali 2. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. | Diritto | **93**/165 |
| 1. Riconoscere e interpretare:    * le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto    * imacrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda    * i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse 2. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare leprocedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. | Economia Politica | **61**/132 |
| 1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative 2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni 3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare 4. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. | Matematica | **94**/198 |
| 1. Riconoscere e interpretare:  * le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto * imacrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un’azienda * i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse  1. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date | Economia Aziendale | **122**/264 |
| 1. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati 2. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare | Informatica | **94**/198 |
| **Parte 6: Piano delle UdA**  Per il piano delle UdArelative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l’indicazione di quelle da fruire a distanza e la tipologia di prove di verifica ai fini della valutazione, si fa riferimento alle programmazioni disciplinari.  Si precisa che per gli studenti sarà resa possibile la fruizionesu piattaforma web del materiale didattico relativo a tutte le UdA e non a qualcuna in particolare, in modo da consentire loro di recuperare i contenuti di lezioni eventualmente perse o di scegliere arbitrariamente le UdA da svolgere non in presenza. | | |
| **Parte 7: Durata fruizione del Piano di studio personalizzato:**  **🞊 1 anno scolastico ⭘ 2 anni scolastici** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte 8: Firme dei componenti la Commissione per il Patto formativo** | | |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **5.**  **6.**  **7.**  **8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **Firma dellostudente:**  **Firma di un genitore/tutor (*per iminori*):** | | |
| Data:  N.ro di registrazione: | | **Firma dirigente scolastico sede operativa** |
| **Firma dirigentescolastico CPIA** |