**C.P.I.A. 1 Foggia**

**a.s. 2019/2020**

|  |
| --- |
| **FAD (formazione a distanza) :**  Disciplina: ITALIANO Corso: PRIMO PERIODO DIDATTICO  COMPETENZA **Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti** |

**IL TESTO ARGOMENTATIVO**

E’ un tipo di testo in cui l’autore presenta, in relazione a un determinato **problema**, la propria opinione o **tesi**. La sostiene con opportuni elementi di prova o **argomenti** allo **scopo di convincere**, **persuadere** il destinatario della validità di quello che dice, di quello che sostiene. Come procedere:

* **leggi attentamente il titolo** per capire esattamente qual è problema posto e identificare le **parole chiave**;
* una volta individuato l’argomento o problema da trattare, **richiama alla mente tutte le tue conoscenze sull’argomento** stesso e cioè dati, fatti, informazioni, riferimenti ad articoli o a letture personali…
* **formula la tesi**, l’opinione che intendi sostenere a favore o contro il problema posto;
* **stendi la scaletta**, ossia elenca in particolar modo **le argomentazioni a sostegno della tua tesi**. È questa un’**operazione fondamentale**. Infatti, quanto più gli argomenti a sostegno della tesi saranno «forti», convincenti, oggettivi, tanto più la tesi esposta apparirà accettabile, valida, condivisibile.**Ricorda** che per persuadere il lettore della fondatezza della tua tesi devi avvalerti di tecniche particolari quali: dati statistici, citazioni, pareri di studiosi o personaggi illustri, esempi, prove concrete, esperimenti, descrizioni di fenomeni, spiegazioni di concetti, confronti…
* cerca anche di prevedere l’**antitesi** o le antitesi, ossia le possibili tesi contrarie alla tua; quindi predisponi le argomentazioni per confutarle, per dimostrarne la falsità o l’infondatezza.

A questo punto si può avviare il tema argomentativo

1. sviluppa **i punti della scaletta** in modo coerente e consequenziale;
2. utilizza un **linguaggio** adeguato all’argomento trattato;
3. come **tempo verbale** usa il presente indicativo;
4. usa in modo frequente **frasi complesse** con proposizioni finali, causali, consecutive, ipotetiche;
5. fai ricorso ai [**connettivi**](https://www.studiarapido.it/connettivi-testuali-a-cosa-servono-quali-sono/), che hanno la funzione di legare fra loro le varie parti del testo e di scandire le diverse fasi dell’argomentazione. Essi sono per lo più avverbi, congiunzioni (o locuzioni avverbiali e congiuntive) di tipo:
   * **avversativo**: ma, tuttavia, invece, però…;
   * **causale**: poiché, dato che, siccome…;
   * **temporale**: inoltre, poi, ancora, infine, in primo luogo, in secondo luogo…;
   * **rafforzativo**: è opinione che, tutti pensano che, è certo che…;
   * **dimostrativo**: dunque, pertanto, allora, quindi, insomma, ne consegue che…;

Concludere riconfermando la propria tesi; eventualmente formulando delle proposte per risolvere il problema.

**Non dimenticare di rileggere il testo!** In particolare:

* controlla la **coerenza** dell’argomentazione;
* la sua **efficacia persuasiva**, cioè se sei riuscito a sostenere la validità della tua tesi con argomenti «forti», convincenti, condivisibili.

Si devono  **evitare** assolutamente i **seguenti errori**:

* **non prendere posizione** rispetto al problema posto: infatti devi sempre esprimere un’opinione personale motivandola;
* **non essere contraddittorio**, cioè non sostenere dapprima una tesi e in seguito un’altra contraria alla prima;
* **non servirti di** argomentazioni, ragionamenti, considerazioni, esempi, dati deboli o addirittura insostenibili, non credibili.

Generalmente la **struttura base di un tema argomentativo** è la seguente:

|  |  |
| --- | --- |
| **Problema** | È presentato un determinato problema su cui si incentra tutto il testo argomentativo. |
| **Tesi** | L’autore del testo espone, in relazione al problema, la propria opinione, chiamata «tesi». |
| **Argomenti a sostegno della tesi** | L’autore, allo scopo di dimostrare la validità della sua tesi e quindi di convincere il destinatario, presenta degli argomenti, cioè delle prove, dei ragionamenti. |
| **Antitesi o tesi contraria** | L’autore presenta la tesi contraria alla sua (antitesi). |
| **Argomenti a sostegno dell’antitesi** | L’autore riporta gli argomenti o le prove  che sostengono la tesi contraria alla sua. |
| **Confutazione degli argomenti dell’antitesi** | L’autore confuta, cioè dimostra la falsità o l’infondatezza degli argomenti che sostengono la tesi contraria alla sua. |
| **Conclusione** | L’autore giunge a una conclusione in cui riconferma la sua opinione o tesi sul problema; eventualmente formula delle proposte per risolvere il problema stesso. |

567