

1- CONCETTI CHIAVE DELLA STORIA

STORIA : disciplina che studia il *passato* degli *uomini*

METODO : la storia utilizza un metodo della *ricerca scientifica*

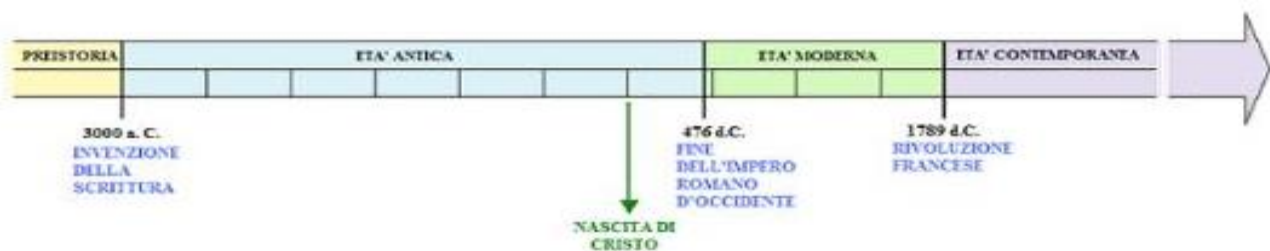
SCOPO: studiare il passato per capire il presente

Quando si studia la storia dobbiamo individuare:

❖ QUANDO è successo?

PERIODIZZAZIONE : collocare un evento in un lasso di tempo

DATAZIONE : collocare un evento in una data precisa



ORDINE CRONOLOGICO: quando gli eventi sono raccontati in modo ordinato

ASSE DIACRONICO : è la *linea del tempo* su cui si collocano gli eventi (passato-presente-futuro)

ASSE SINCRONICO: analizzare più luoghi insieme **MA** nello stesso tempo

❖ DOVE è successo?

LOCALIZZAZIONE:

individuare dov'è
accaduto un evento.

Per la localizzazione
utilizziamo le **CARTE**

GEOGRAFICHE:

- fisiche
- politiche
- tematiche



Carta fisica.



Carta politica.



Carta delle vie di comunicazione.

Le **FONTI**: documenti verbali e non verbali che testimoniano la reale esistenza di un fatto o di un fenomeno del passato

Visive
(fotografie,
quadri, carte
Geografiche...)



Materiali
(resti di animali,
oggetti
antichi)



Scritte
(lettere, diari,
Libri...)



Orali
(racconti
di persone)



PRINCIPIO DI CAUSA-EFFETTO: la storia vuole capire il **PERCHÉ** di certi eventi o fenomeni; indaga da cosa sono provocati e le loro conseguenze. Quindi, **a ogni azione corrisponde una reazione**.

Le fonti storiche

- Inserisci nella giusta colonna della tabella le seguenti fonti storiche.

- | | | |
|--------------------|------------|-------------------------|
| - armi | - leggende | - ossa |
| - affreschi | - dipinti | - documenti |
| - canti popolari | - edifici | - disegni |
| - pitture rupestri | - graffiti | - tombe |
| - racconti | - libri | - manoscritti |
| - monete | - filmati | - interviste registrate |
| - gioielli | - vestiti | - giocattoli |
| - diari | - quadri | - lettere |
| - fotografie | - vasi | - bibliografie |
| - proverbi | - mappe | - stoviglie |

Fonti visive	Fonti orali	Fonti scritte	Fonti materiali

- **Obiettivo didattico:** distinguere ed analizzare le tipologie di fonti storiche.

2- L'EVOLUZIONE DELL'UOMO E LA PREISTORIA

EVOLUZIONE: concetto teorizzato da **DARWIN nel 1800**. L'evoluzione è il cambiamento fisico e del comportamento che permette la sopravvivenza nel tempo.

Per sopravvivere ci sono due fattori fondamentali:

- **L'ADATTAMENTO:** l'uomo e gli animali devono adattarsi all'ambiente e alle condizioni climatiche. C'è una influenza reciproca tra UOMO e AMBIENTE.
- **La SELEZIONE NATURALE:** comunemente detta "*la legge del più forte*", cioè sopravvivono solo gli individui che hanno le caratteristiche adatte e le qualità migliori. Uomini e animali devono sapersi nutrire e proteggersi.

OMINAZIONE: evoluzione e diffusione del **genere umano** nel mondo

Gli uomini sono **PRIMATI MAMMIFERI**, il cui carattere distintivo è il **POLLICE OPPONIBILE**.



LA PREISTORIA

PALEOLITICO: Età della pietra vecchia

- ❖ periodo di lunghe glaciazioni
- ❖ le attività erano la CACCIA e la RACCOLTA di vegetali selvatici
- ❖ l'uomo è **NOMADE**: si sposta per cercare cibo, acqua e protezione
- ❖ Testimonianze: **GRAFFITI** e **INCISIONI RUPESTRI** raffiguranti scene di caccia.

MESOLITICO: Età della pietra di mezzo

- ❖ Invenzione di strumenti di caccia, pesca e armi
- ❖ L'uomo diventa **SEDENTARIO**:
 - Costruzione di **PALAFITTE** (capanne erette su pali), imbarcazioni semplici
 - Iniziano ad **ADDOMESTICARE** gli animali: creano riserve di cibo e pellicce
 - Nasce l'AGRICOLTURA

NEOLITICO: Età della pietra nuova

- ❖ Migliore lavorazione degli strumenti (falcetti, macine, mortai, armi...)
- ❖ Nascono i villaggi
- ❖ Inizia l'**organizzazione sociale e politica**. Sono governati da un consiglio di anziani. Le Donne hanno un valore inestimabile, quasi divino, per la procreazione. Di dividono i ruoli sociali.
- ❖ Si lavorano ARGILLA e CERAMICA
- ❖ Invenzione della **RUOTA**
- ❖ Si sviluppano tecniche di filatura e tessitura
- ❖ Inizia la **LAVORRIZIONE DEI METALLI: "età del RAME"**
- ❖ La forma di scambio economico è il **BARATTO**

PREISTORIA										
PALEOLITICO							NEOLITICO	ETA' DEL RAME		
4,5 MLD	500 MLN	70 MLN	20 MLN	4 MLN	2 MLN	400 MILA	8000/4000 MILA	4000	3500	3100
nascita del pianeta Terra	comparsa delle prime forme di vita	comparsa dei PRIMATI	formazione della Great Rift Valley: fossa tettonica che si estende dalla Siria al Mozambico, creatasi dalla separazione delle placche tettoniche africana ed arabica.	gli ominidi conquistano la posizione eretta: Australopithec. Ciò portò alla specializzazione degli arti e alla nascita dell'Homo Habilis	comparsa dell' uomo , maggior sviluppo del cervello determinato dall'esercizio delle attività manuali e comparsa del linguaggio	domesticazione del fuoco: utilizzato per scaldarsi, cucinare, come fonte di luce, allontanare le belve e come mezzo di coesione sociale	il passaggio al neolitico è segnato dalla nascita dell'agricoltura e dell'allevamento, che portarono alla formazione dei protovillaggi e all'umento demografico	scoperte: ceramica, la ruota, metallurgia, architettura megalitica, dolmen, menhir, cromlech	nascita di Uruk ed altre città in Mesopotamia. Nascono città fiorenti anche in Egitto, India e Cina tutte in prossimità dei grandi corsi d'acqua. Civiltà fluviali o idrauliche	nascita della scrittura cuneiforme in area sumerica: gli -scribi- 2 grandi popoli abitavano la Mesopotamia: Sumeri e Accadi

Intorno al **IV MILLENNIO a.C.** sorsero le prime **CITTA'** nella zona chiamata **MEZZALUNA FERTILE**: una vasta area fertile nella pianura mesopotamica, attraversata dai fiumi Tigri e Eufrate.

La necessità di amministrare la crescente popolazione, di organizzare le attività economiche e di scambio di prodotti fece nascere l'esigenza di mettere per iscritto informazioni, leggi, elenchi di merci...

Nasce così la **SCRITTURA**; **CIÒ SEGNA IL PASSAGGIO DALLA PREISTORIA ALLA STORIA.**

Periodizzazione storica:

PREISTORIA ---> dalle origini del mondo al 3100 a.C. (invenzione della scrittura)
STORIA---> suddivisa in 4 fasi cronologiche

- 1) età antica: 3100 a.C.- 476 a.C. (fine dell'Impero Romano d'Occidente)
- 2)età medievale: 476 d.C. - 1492 d.C. (la scoperta dell'America)
- 3)età moderna: 1492- 1789 (rivoluzione francese)
- 4)età contemporanea: dal 1792 ad oggi



La comparsa dell'uomo



•Scrivi se ogni frase è vera o falsa:

- Disponiamo di molte testimonianze scritte risalenti alla preistoria.

☐ V ☐ F

- L'età della pietra si divide in paleolitico, mesolitico e neolitico.

☐ V ☐ F

- I reperti e i fossili ci raccontano della vita nella preistoria.

☐ V ☐ F

- Gli ominidi camminavano a quattro zampe.

☐ V ☐ F

- Gli australopitechi erano delle scimmie antropomorfe.

☐ V ☐ F

- Gli ominidi avevano sviluppato il pollice opponibile.

☐ V ☐ F

- La preistoria va dalla comparsa dell'uomo all'invenzione della scrittura.

☐ V ☐ F

- Gli ominidi camminavano in posizione eretta.

☐ V ☐ F

• Obiettivo didattico: conoscere l'evoluzione dell'uomo.

INSERISCI LE PAROLE NELLO SCHEMA AL POSTO GIUSTO

PALEOLITICO Significa: _____	NEOLITICO Significa: _____

CACCIA SEDENTARI FUOCO ALLEVAMENTO DI ANIMALI
 AGRICOLTURA PIETRA SCHEGGIATA TESSITURA NOMADI
 VILLAGGI RACCOLTA DI FRUTTI SELVATICI CULTO DEI MORTI
 MACINA DI PIETRA RITI RELIGIOSI LAVORAZIONE DEI METALLI
 VESTITI DI PELLI PALAFITTE CAPANNE

