



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 4** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 7** Piano di miglioramento
- 18** Principali elementi di innovazione
- 19** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Il CPIA 1 FOGGIA si impegna a garantire l'erogazione di un servizio di accoglienza, orientamento, istruzione e formazione sul territorio della Provincia di Pisa attraverso la realizzazione di percorsi di qualità che mettano al centro del processo di apprendimento i bisogni degli apprendenti e le loro risorse, grazie all'attuazione di una didattica per competenze che utilizzi anche le potenzialità offerta dall'innovazione digitale.

La vision del CPIA è quella di formare l'uomo e il cittadino: attivo, responsabile e consapevole. Il CPIA si propone di essere protagonista dell'innalzamento del livello di istruzione di adulti e giovani adulti, per facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro; intende, inoltre, promuovere idee e pratiche di cittadinanza, rendendosi luogo aperto di incontro, scambio e confronto tra mondi e culture diverse.

La mission del CPIA è quella di garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno, mediante la realizzazione di percorsi di istruzione di qualità per permettere agli adulti e ai giovani adulti di acquisire conoscenze e competenze necessarie per esercitare la cittadinanza attiva, affrontare il mondo del lavoro e trovare il proprio spazio all'interno della comunità.

Nei confronti degli apprendenti il CPIA riconosce come focus d'azione la persona, in quanto portatrice di competenze, potenzialità, attitudini, nel rispetto dei bisogni individuali e delle diversità. Nei confronti dell'istituzione si punta a garantire nel suo operato trasparenza e flessibilità, nel rispetto dei valori civili e dell'alterità.



Priorità desunte dal RAV

● Esiti dei percorsi di istruzione

Priorità

Innalzare il livello di istruzione della popolazione, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali

Traguardo

- Elevare la media dei voti in tutte le discipline del 10% nell'arco del triennio - Innalzare la percentuale del 10% di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello - Nell'arco di 3 anni ridurre del 30% il fenomeno della dispersione scolastica

Priorità

Miglioramento delle attività di inclusione e differenziazione. Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica. Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali

Traguardo

Ampliare del 20% il numero di progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno. Progettare percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.

● Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa

Priorità

Proporre percorsi di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai reali bisogni del



territorio, intercettando i NEET e gli adulti che hanno bisogno di un nuovo inserimento sociale e lavorativo, sfruttando le risorse interne alla scuola e collaborando con i principali stakeholders del territorio.

Traguardo

Ampliare del 30% l'offerta formativa dell'Istituto e renderla in linea con i riferimenti nazionali, proponendo corsi che rilascino delle qualifiche o delle attestazioni spendibili nel mondo del lavoro che facciano anche riferimento a framework esistenti e validati. Sviluppo e raggiungimento delle 8 competenze chiave.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: RAPPORTI CON ENTI E ASSOCIAZIONI**

Il CPIA 1 Foggia, come si evince dal PTOF per sua natura, intrattiene rapporti con enti e associazioni del territorio

che si occupano di accoglienza e integrazione.

I rapporti con tali "stakeholders" fino ad oggi sono avvenuti in maniera non sistematica, ma su bisogni cogenti e

momentanei; ciò non ha permesso una programmazione efficace e condivisa nel breve e nel medio periodo.

Con il presente progetto intendiamo sistematizzare le attività e le iniziative condivise al fine di poter programmare azioni efficaci e capillari che rispondano alle effettive esigenze degli utenti e del territorio.

- Destinatari diretti del progetto: personale docente, personale ATA, studenti, famiglie, comunità, associazioni istituzionali, istituzione scolastica in cui sono incardinati i diversi p.e.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa**

Priorità

Proporre percorsi di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai reali bisogni



del territorio, intercettando i NEET e gli adulti che hanno bisogno di un nuovo inserimento sociale e lavorativo, sfruttando le risorse interne alla scuola e collaborando con i principali stakeholders del territorio.

Traguardo

Ampliare del 30% l'offerta formativa dell'Istituto e renderla in linea con i riferimenti nazionali, proponendo corsi che rilascino delle qualifiche o delle attestazioni spendibili nel mondo del lavoro che facciano anche riferimento a framework esistenti e validati. Sviluppo e raggiungimento delle 8 competenze chiave.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Integrazione con il territorio e coinvolgimento della comunità scolastica**

Stipulare accordi con Enti Locali, Università e agenzie che operano nel campo della Formazione professionale.

Potenziare i rapporti con gli istituti superiori e la formazione professionale

Attività prevista nel percorso: Riunioni di coordinamento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività 4/2023

Destinatari Docenti
ATA



	Studenti
	Genitori
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Genitori
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Referenti di plesso
Risultati attesi	Fidelizzazione delle associazioni/enti Almeno il 50% delle associazioni/enti

● Percorso n° 2: PREVENZIONE ABBANDONO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

Il percorso si incentra sulla possibilità per gli studenti di trovare una risposta ai propri bisogni educativi specifici e singoli. Inoltre risponde alla necessità di dedicare la giusta attenzione a tutti quegli studenti che soprattutto nella fase di inserimento mostrano un forte disagio di adattamento che si manifesta in varie forme: incapacità di sostenere adeguatamente i compiti di studio ed impegno personale, difficoltà nelle relazioni tra pari e con i docenti, malessere che talvolta impedisce la regolare frequenza. Il percorso intende sottolineare il valore della comunità scolastica come fattore strategico per favorire il benessere degli studenti. Allo stesso tempo i docenti possono trarre beneficio nelle classi da un'organizzazione che supporta l'inserimento degli studenti e li accompagna con azioni organizzate collegialmente ed unitariamente, per sostenere i ragazzi in difficoltà e guidarli ad un pieno sviluppo delle proprie potenzialità. Il percorso infine considera come centrali i processi di inclusione e promuove un modello scolastico che assume come fondamentale il riconoscimento del diritto all'istruzione da parte di tutti, secondo il principio ideale che "nessuno va lasciato indietro".



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti dei percorsi di istruzione**

Priorità

Innalzare il livello di istruzione della popolazione, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali

Traguardo

- Elevare la media dei voti in tutte le discipline del 10% nell'arco del triennio -
Innalzare la percentuale del 10% di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello -
Nell'arco di 3 anni ridurre del 30% il fenomeno della dispersione scolastica

Priorità

Miglioramento delle attività di inclusione e differenziazione. Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica. Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali

Traguardo

Ampliare del 20% il numero di progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno. Progettare percorsi pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.

○ **Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta**



formativa

Priorità

Proporre percorsi di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai reali bisogni del territorio, intercettando i NEET e gli adulti che hanno bisogno di un nuovo inserimento sociale e lavorativo, sfruttando le risorse interne alla scuola e collaborando con i principali stakeholders del territorio.

Traguardo

Ampliare del 30% l'offerta formativa dell'Istituto e renderla in linea con i riferimenti nazionali, proponendo corsi che rilascino delle qualifiche o delle attestazioni spendibili nel mondo del lavoro che facciano anche riferimento a framework esistenti e validati. Sviluppo e raggiungimento delle 8 competenze chiave.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione didattica e valutazione**

Diversificare ulteriormente l'offerta formativa: organizzare corsi propedeutici alla frequenza del primo livello per più discipline per gli studenti.

Elaborazione e somministrazione di prove condivise in entrata e uscita con criteri valutativi uniformi.

○ **Ambiente di apprendimento**

Prevenzione della dispersione scolastica attraverso un orientamento mirato per il



rientro e/o la prosecuzione anche in altri percorsi formativi.

Sviluppo dei materiali e delle applicazioni in FAD.

Potenziare la didattica per competenze attraverso formazione specifica del personale docente.

Allestimento di aule multimediali nei plessi carenti.

○ **Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione**

Creare un clima favorevole all'apprendimento basato sulla fiducia, sul rispetto, sulle capacità comunicative e relazionali e sull'ascolto attivo.

Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.

○ **Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita**

Proporre corsi di ampliamento dell'offerta formativa a conclusione dei percorsi AALI e di 1° livello sulla base dei loro bisogni.



Favorire l'inserimento dei corsisti in uscita in percorsi di formazione professionale.

○ **Orientamento strategico e organizzazione del CPIA**

Sviluppare, annualmente, attraverso un tema comune, finalità legate alla convivenza democratica.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Formazione e aggiornamento del personale in servizio.

Creare un gruppo di progettazione che promuova attività legate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Attività prevista nel percorso: Recupero degli apprendimenti e stare bene a scuola

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	8/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
Responsabile	Referente per il recupero Corsi di recupero/attività di sportello in itinere, in classe e a classi aperte in orario aggiuntivo, sulle



discipline nelle quali sono presenti carenze importanti Attività di sportello assistito ed eventuale sportello tra pari.

Monitoraggio

Risultati attesi

Aumento del successo formativo in tutte le discipline del 10 % nell'arco del triennio. Innalzare la percentuale del 10 % di studenti che proseguono gli studi nei corsi di primo livello
Riduzione della percentuale di abbandono scolastico del 30% nell'arco del triennio.

● **Percorso n° 3: Ampliamento dell'offerta formativa**

Progettazione e realizzazione di percorsi sull'ambiente, sulla legalità, sulla solidarietà, sulle competenze linguistiche e logico-matematiche, sulla pratica sportiva e musicale, sul pensiero computazionale attraverso una didattica per competenze e laboratoriale □ Implementazione e rendicontazione progetti Erasmus+, legalità, biblioteca, giornalino , Competenze informatiche e linguistiche secondo i Framework europei, Continuità e orientamento, Scuola e territorio. □

Documentazione, raccolta e diffusione percorsi attivati

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Esiti dei percorsi di istruzione**

Priorità

Miglioramento delle attività di inclusione e differenziazione. Sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica. Contrastare le disegualianze socio-culturali e territoriali

Traguardo

Ampliare del 20% il numero di progetti volti a favorire l'inclusione di tutti gli alunni e implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità di ogni singolo alunno. Progettare percorsi



pluridisciplinari finalizzati allo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza.

○ **Esiti dell'attività di ampliamento dell'offerta formativa**

Priorità

Proporre percorsi di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai reali bisogni del territorio, intercettando i NEET e gli adulti che hanno bisogno di un nuovo inserimento sociale e lavorativo, sfruttando le risorse interne alla scuola e collaborando con i principali stakeholders del territorio.

Traguardo

Ampliare del 30% l'offerta formativa dell'Istituto e renderla in linea con i riferimenti nazionali, proponendo corsi che rilascino delle qualifiche o delle attestazioni spendibili nel mondo del lavoro che facciano anche riferimento a framework esistenti e validati. Sviluppo e raggiungimento delle 8 competenze chiave.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione didattica e valutazione**

Diversificare ulteriormente l'offerta formativa: organizzare corsi propedeutici alla frequenza del primo livello per più discipline per gli studenti.

○ **Ambiente di apprendimento**

Potenziare la didattica per competenze attraverso formazione specifica del personale docente.



Allestimento di aule multimediali nei plessi carenti.

○ **Inclusione e accompagnamento alla personalizzazione**

Potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica.

○ **Accoglienza, continuità/raccordo e orientamento in uscita**

Proporre corsi di ampliamento dell'offerta formativa a conclusione dei percorsi AALI e di 1° livello sulla base dei loro bisogni.

Favorire l'acquisizione di regole attraverso progetti legati ad un tema comune (Legalità, ambiente, salute, sport).

○ **Orientamento strategico e organizzazione del CPIA**

Sviluppare, annualmente, attraverso un tema comune, finalità legate alla convivenza democratica.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Creare un gruppo di progettazione che promuova attività legate allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.



Attività prevista nel percorso: Progettazione, implementazione, valutazione, monitoraggio e documentazione percorsi/progetti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2023
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	ATA
	Studenti
	Consulenti esterni
	Associazioni
Responsabile	Docenti referenti progetto e iniziative, Docenti team digitale e animatore digitale, F.S. comunicazione interna ed esterna.
Risultati attesi	Ampliare del 30% l'offerta formativa dell'Istituto e renderla in linea con i riferimenti nazionali: Incrementare l'utilizzo di pratiche formative innovative □ Accrescere le competenze digitali degli alunni e dei docenti □ Sviluppare le competenze linguistiche, matematico scientifiche, culturali e sociali degli alunni.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR